

三次函数的根与系数的关系

北京市第十九中学数学教师

王玉生

2011年7月5日

今年在上海开会时, TI 公司的 Koen Stulens 教授在介绍使用 TI-*nspire* *cx* CAS 图形计算器探索三次函数的性质时, 利用几个例题, 引导大家思考三次函数根与系数的关系, 最后没有给出明确的结论和证明过程, 这大概是典型的美国教学方式, 下面我按中国数学教师的思维方式, 说明一下这个问题, 希望能对我们数学同行有所帮助.

对于二次函数根与系数的关系, 即韦达定理, 我们中国的数学教师是非常熟悉的. 设 $f(x) = ax^2 + bx + c$, 其中 $a, b, c \in \mathbf{R}$ 且 $a \neq 0$, 若 x_1, x_2 为方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的两个实根, 则 $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$, $x_1x_2 = \frac{c}{a}$. 需要指出的是, 当 x_1, x_2 为方程的虚数根时, 韦达定理也是成立的, 将 $ax^2 + bx + c = 0$ 化为 $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$, 令 $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = (x - x_1)(x - x_2) = x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1x_2$, 即证明了对于任何复数根 x_1, x_2 , 定理成立.

根据代数基本定理, 在复数域内, n 次代数方程有且只有 n 个根; 另外, 对任意实系数的多项式方程 $f(x) = 0$, 其虚数根是成对出现的, 且互为共轭复数. 所以三次方程必有三个复数根, 它们可能是三个实根, 也可能是一个实根和两个成共轭复数的虚数根. 当有三个实根时, 可能是有三个相等的实根, 也可能是有两个相等的实根. 同二次函数一样, 对三次函数 $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$, 其中 $a, b, c, d \in \mathbf{R}$ 且 $a \neq 0$, 若 x_1, x_2, x_3 为方程 $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ 的三个复数根, 则

它们也是方程 $x^3 + \frac{b}{a}x^2 + \frac{c}{a}x + \frac{d}{a} = 0$ 的根, 由关于多项式根的定理, 有

$$x^3 + \frac{b}{a}x^2 + \frac{c}{a}x + \frac{d}{a} = (x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$$
$$= x^3 - (x_1 + x_2 + x_3)x^2 + (x_1x_2 + x_1x_3 + x_2x_3)x - x_1x_2x_3,$$

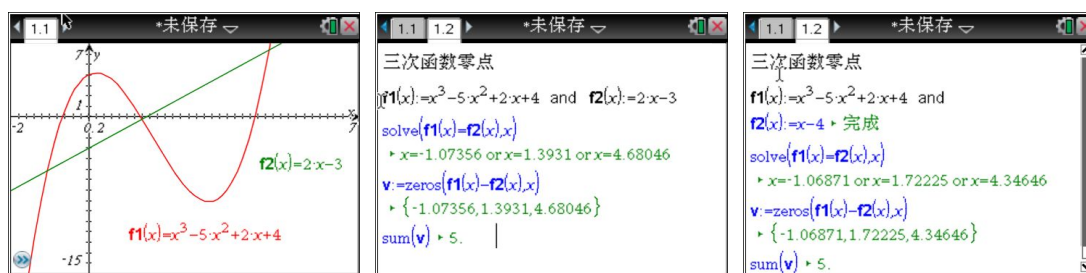
所以 $x_1 + x_2 + x_3 = -\frac{b}{a}$, $x_1x_2x_3 = -\frac{d}{a}$.

下面分析 Koen Stulens 教授介绍的几个例题.

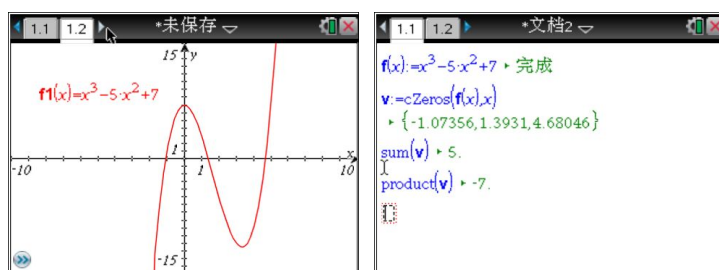
例 1 讨论函数 $f(x) = x^3 - 5x^2 + 2x + 4$ 与 $g(x) = 2x - 3$ 的交点.

原题是用计算器分别画出函数 $f(x) = x^3 - 5x^2 + 2x + 4$ 与 $g(x) = 2x - 3$ 的图象, 再求出交点横坐标之和为 5; 然后在 $g(x) = px + q$ 取不同的 p, q 值, 探索发

现交点横坐标之和仍然为 5，如下图所示。



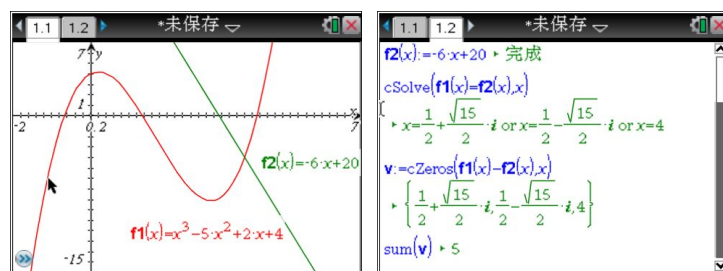
说明：实际上可以令 $x^3 - 5x^2 + 2x + 4 = 2x - 3$ ，转化为讨论方程 $x^3 - 5x^2 + 7 = 0$ 的根，由函数图象知有三个实根 x_1 、 x_2 和 x_3 ，利用计算器计算，可知 $x_1 + x_2 + x_3 = 5$ ， $x_1 x_2 x_3 = -7$ 。



两种解法基本相同，但是由后一种方法可以看出，由于 $g(x) = px + q$ 取不同的 p 、 q 值时，并不改变三次函数中 x^2 的系数，所以根的和不变，并且容易看出根的乘积与方程常数项的关系。

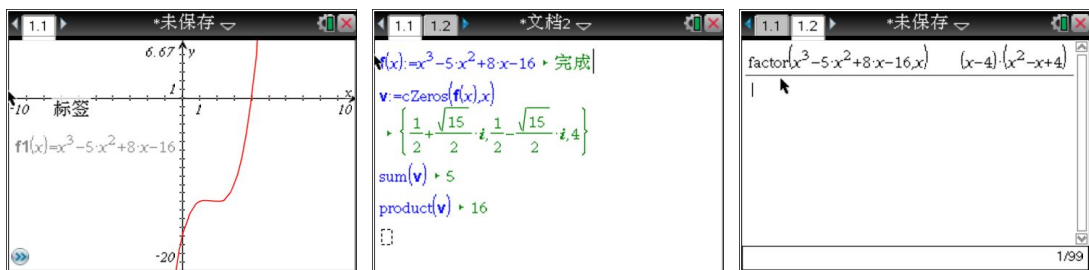
例 2 讨论函数 $f(x) = x^3 - 5x^2 + 2x + 4$ 与 $g(x) = -6x + 20$ 的交点。

原题的解法同例 1 基本一样，区别在于，求出了方程的所有复数根，提示了问题的结论是对方程所有的复数根才成立的。



说明：可以令 $x^3 - 5x^2 + 2x + 4 = -6x + 20$ ，转化为求方程 $x^3 - 5x^2 + 8x - 16 = 0$ 的根。如下图所示，三次函数 $y = x^3 - 5x^2 + 8x - 16$ 有一个实根和两个共轭的虚数根，三个根的和为 5，积为 16。分解因式可知，两个共轭的虚数根 $x = \frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{15}}{2}i$ 是

方程 $x^2 - x + 4 = 0$ 的根.



后一种方法通过因式分解, 揭示了三次方程有三个复数根的原因.

例3 讨论函数 $f(x) = x^3 - 6x^2 + 5x + 4$ 与 $g(x) = -7x + 12$ 的交点.

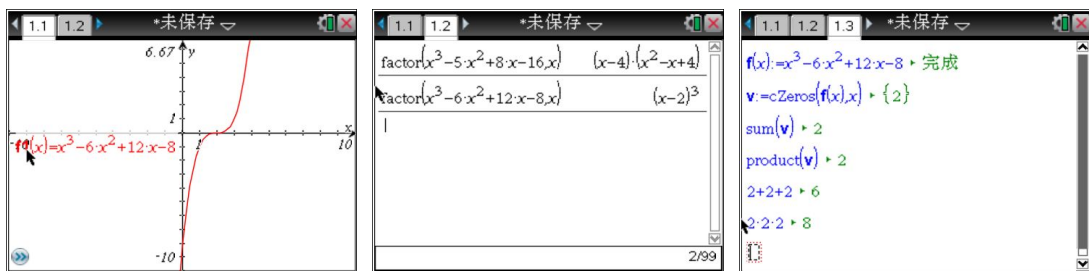
原题解法如下图所示, 并提出问题: 为什么交点不是6?



说明: 令 $x^3 - 6x^2 + 5x + 4 = -7x + 12$, 转化为求方程 $x^3 - 6x^2 + 12x - 8 = 0$ 的根.

如下图所示, 似乎三次函数 $y = x^3 - 6x^2 + 12x - 8$ 只有一个实根 $x = 2$, 但分解因式 $x^3 - 6x^2 + 12x - 8 = (x - 2)^3$, 所以 $x = 2$ 是方程的三重根, 即方程有三个相等的

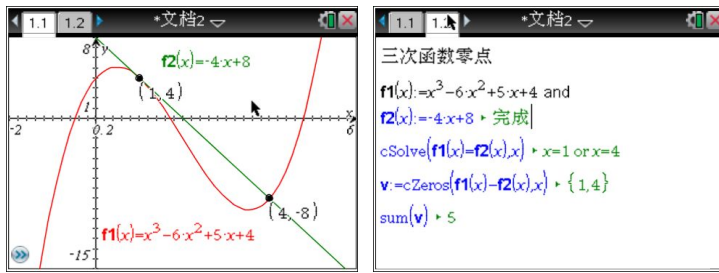
实根 $x_1 = x_2 = x_3 = 2$, 因而 $x_1 + x_2 + x_3 = 6$, $x_1 x_2 x_3 = 8$, 符合前面推出的根与系数的结论. 由于集合中的元素必须是互异的, 而计算器表示出的是方程的解集, 不能表示出方程的等根, 所以需要分解因式, 确定是几重根.



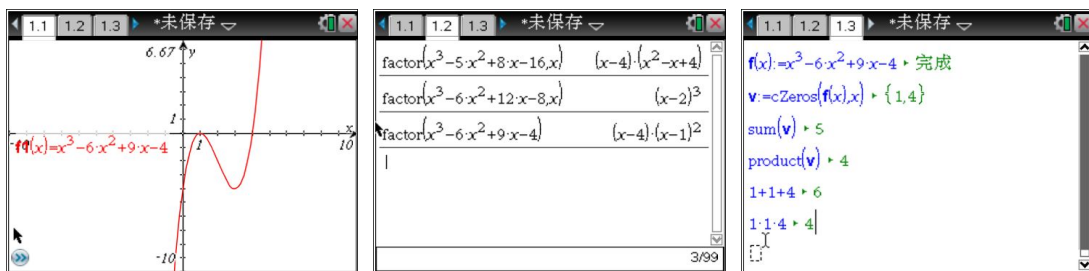
后一种方法可以揭示出 $x = 2$ 是方程的三重根, 从而发现产生问题的原因.

例4 讨论函数 $f(x) = x^3 - 6x^2 + 5x + 4$ 与 $g(x) = -4x + 8$ 的交点.

原题解法如下图所示, 并提出了问题, 如何解释计算的结果? 能得到什么结论?



说明: 令 $x^3 - 6x^2 + 5x + 4 = -4x + 8$, 转化为求方程 $x^3 - 6x^2 + 9x - 4 = 0$ 的根. 如下图所示, 三次函数 $y = x^3 - 6x^2 + 9x - 4$ 有三个实根 $x_1 = x_2 = 1, x_3 = 4$, 其中 1 是方程的二重根, 所以 $x_1 + x_2 + x_3 = 6$, $x_1 x_2 x_3 = 4$, 仍然符合前面推出的结论.



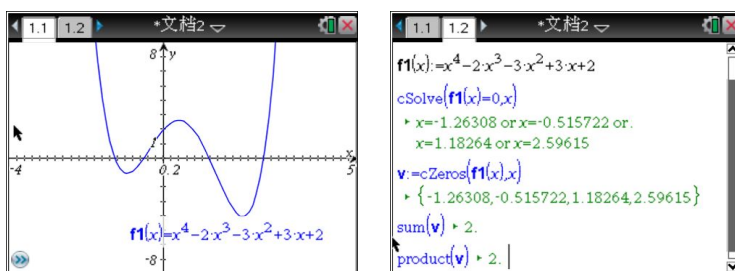
从前面的分析说明可以看出, 讨论三次函数与一次函数图象交点横坐标的性质时, 将两个方程联立, 化为一个标准的三次方程, 考虑到它所有的复数根和根的重数, 则可以看出所有根的和、积与系数的关系.

一般地, 对于实系数的 $n (n = 2, 3, 4, \dots)$ 次方程 $x^n + a_1 x^{n-1} + a_2 x^{n-2} + \dots + a_n = 0$, 设 x_1, x_2, \dots, x_n 为它的 n 个复数根, 其中 $k (k \in \mathbb{N}^*)$ 次根看成是 k 个相等的根, 由 $x^n + a_1 x^{n-1} + a_2 x^{n-2} + \dots + a_n = (x - x_1)(x - x_2) \cdots (x - x_n)$
 $= x^n - (x_1 + x_2 + \dots + x_n)x^{n-1} + \dots + (-1)^n x_1 x_2 \cdots x_n$, 则有 $x_1 + x_2 + \dots + x_n = -a_1$,
 $x_1 x_2 \cdots x_n = (-1)^n a_n$.

例 5 验证四次方程 $x^4 - 2x^3 - 3x^2 + 5x - 3 = 2x - 5$ 解之和是否符合结论.

说明: 化为 $x^4 - 2x^3 - 3x^2 + 3x + 2 = 0$, 如下图所示, 有

$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = -a_1 = 2$, $x_1 x_2 x_3 x_4 = (-1)^4 a_4 = 2$, 符合结论.



参考文献： 数学手册，人民教育出版社，1979，北京.
注： 本文所用计算器为 TI-*nspire* *cx* CAS 中文彩屏.
E-mail: wangyusheng1947@126.com