

### Translation 3

标题	数学实践与交互式动态技术的作用
副标题	会议论文
年份	2011
出版者	第11届迈向二十一世纪数学教育国际会议，让梦想成真：数学教育的转变和范式迁移
作者	Burrill, Gail
语言	英语
机构	密歇根州立大学
部门	数学教育
城市	密歇根州东兰辛
摘要	美国大多数州都采用了共同核心州数学标准，它提供了一整套数学实践标准作为对所有学生统一要求的一部分。该实践标准建议数学“思维习惯”的教师应当培养学生的思维方法和数学运算的能力。有了教师这样的促进者，再辅以合适的问题，动态交互技术就可以成为一项有效的工具，让学生有机会参与让这些实践在推理和数学运算方面发挥重要作用的任务。
参考资料	报告
关键词	动态几何、几何、T1-Nspire、T1-84
文档内容	Burrill, G. (2011). 交互式动态技术的数学实践及作用。论文提交于第11届迈向二十一世纪数学教育国际会议，让梦想成真：数学教育的转变和范式迁移，南非格雷厄姆斯敦罗德大学
附件	Mathematical Practices and the Role of Interactive Dynamic Technology - Burrill 2011.pdf

本文及附件链接(英文) <http://ti-researchlibrary.com/Lists/TI%20Education%20Technology%20%20Research%20Library/DispForm.aspx?ID=260&Source=http%3A%2F%2Fti%2Dresearchlibrary%2Ecom%2FLists%2FTI%2520Education%2520Technology%2520%2520Research%2520Library%2FTINspire%2Easpx%3FSortField%3DTIYear%26SortDir%3DAsc%26View%3D%257b9FF4AFA0%252d8947%252d4DA5%252dB4CA%252dADFED77851AD%257d>